



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫҢ
ӨӨРЕДИЛГЕ ЯАМЫЗЫ

667011, Республика Тыва, г. Кызыл,
ул. Калинина, д 1^б
тел/факс: (39422) 62254
doc.obr@rtyva.ru
01.12.2021 № 13656

Руководителям муниципальных
органов Управления образованием
кожуунов и городов

Директорам государственных
общеобразовательных организаций

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Республики Тыва направляет для руководства и использования в работе рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Тыва на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки для обучающихся по общеобразовательным программам общего образования соответствующего уровня с 3 четверти 2021/22 уч.года.

Просим руководителей муниципальных органов Управления образованием и директоров общеобразовательных организаций направить информацию о готовности перехода общеобразовательных организаций Республики Тыва на 5-дневную учебную неделю с 3 четверти 2021/22 уч.года.

Информацию необходимо направить до 20 декабря 2021г.по прилагаемой форме Excelна электронный адрес osro2018@mail.ru.

Приложения в эл. варианте.

И.о. министра



А.В. Храмов

Исп: Уважа Ж.Б., Ооржак О.С., 20675

Методические рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Тыва на 5 – дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по общеобразовательным программам общего образования

Настоящие методические рекомендации по переходу организаций республики, осуществляющих образовательную деятельность, на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки, предусмотренного для 6-дневной учебной недели обучающихся на разных уровнях общего образования (далее – Методические рекомендации) разработаны в целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, а также с целью оказания методической поддержки образовательным организациям Республики Тыва при осуществлении перехода на 5-дневную учебную неделю.

При разработке Методических рекомендаций учтены положения следующих законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере образования:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

Предлагаемые методические рекомендации носят рекомендательный характер.

1. Нормативно-правовая база для регулирования режима занятий обучающихся

Согласно федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в частности ст. 28), образовательная организация с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся, возможности общения детей с родителями в выходные дни, самореализации обучающихся во внеурочной деятельности, расширения возможностей по профориентации для старшеклассников свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

Режим работы общеобразовательного учреждения пятидневной или шестидневной учебной неделей определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно на основании локального нормативного акта с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся и работников (ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательная организация, руководствуясь статьями 16 и 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися имеет право реализовать образовательные программы с применением **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по **очной, очно-заочной или заочной** форме.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся (п.4 ст.16 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме (п.4 ст.17 от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

При решении о переходе в текущем 2021-2022 учебном году образовательных организаций Республики Тыва на 5-дневную учебную неделю, **объем часов, предусмотренных в учебном плане образовательной организации на начало учебного года, не меняется.**

Последовательность действий при смене режима работы предполагает, что образовательная организация:

1. Проводит обсуждение вопроса о переходе на пятидневный режим работы:

– на заседании управляющего совета. Данное решение закрепляется протоколом заседания совета (Приложение 3).

– на заседании педагогического совета образовательной организации принимается решение о внесении изменений в основную образовательную программу начального и основного общего образования (в «Организационный раздел»: учебный план и календарный учебный график), издается Приказ «Об изменении режима работы образовательной организации»

- на родительском собрании в каждом классе(Приложение 1, 2).

2. Приводит в соответствие нормативно-правовые документы образовательной организации. Принятие локальных нормативных актов без соблюдения процедуры учета мнения соответствующих органов влечет признание таких локальных актов недействительными.

1.1. Обсуждение вопроса о переходе на пятидневный режим работы с учетом изучения мнения родительской общественности

Проведение родительских собраний в каждом классе с представлением всех изменений в учебном плане, расписании уроков, вариантов занятости в субботные дни. Результаты голосования фиксируются в протоколе родительского собрания (под роспись).

Рассмотрение обобщенных результатов голосования на классных родительских собраниях на заседании коллегиального органа управления образовательной организацией. Решение фиксируется в протоколе

Принятие окончательного решения о переходе на пятидневку (осуществляется путем голосования, решение принимается большинством голосов.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов). Устанавливается, что нормы локальных нормативных актов, принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией (ст. 30, п. ч).

При принятии такого локального акта необходимо соблюсти процедуру учета мнения следующих органов, определенных частью 6 статьи 26 Федерального закона № 273-ФЗ (в зависимости от вопроса ведения):

1) советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, созданных по их инициативе, или иных органов;

2) профессиональных союзов (представительных органов) обучающихся и (или) работников образовательной организации.

Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся законодательно не установлен, следовательно, такой порядок может определяться уставом образовательной организации. В случае, если порядок учета мнения в образовательной организации не определен, представляется, что учет мнения может определяться в любых формах (например, в форме протокола родительского собрания).

При подготовке родительского собрания целесообразен следующий порядок действий:

- 1) Проведение опросов среди родителей школьников.
- 2) Обобщение аргументов в пользу разных решений.
- 3) Подготовка тезисов сторон.
- 4) Написание сценария школьного собрания.
- 5) Проведение школьного собрания с участием всех сторон.
- 6) Подведение итогов и принятие решения».

1.2. Приведение в соответствие нормативно-правовых документов образовательной организации и определение перечня локальных актов образовательной организации, в которые необходимо внести изменения

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации отнесены разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, а частью 2 статьи 30 указанного федерального закона к полномочиям образовательной организации отнесено принятие локальных нормативных актов, регламентирующих режим занятий обучающихся.

1. *Внесение изменений в Устав.* Необходимо внести изменения в Устав образовательной организации если в нем содержались сведения о продолжительности учебной недели и режиме занятий, то в него необходимо внести соответствующие изменения, а также внести дополнения в части включения понятий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, очная, очно-заочная или заочная формы обучения), предусмотренных статьями 16 и 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. *Внесение изменений в образовательные программы образовательной организации.* При переводе образовательной организации с 6-дневной учебной недели на 5-дневную учебную неделю необходимо внести изменения в образовательные программы образовательной организации, разработка и утверждение которых в соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ относится к компетенции образовательной организации. Изменения вносятся в следующие составные части образовательной программы, касающиеся применения и сочетания различных форм обучения, указанных в ст.16 и 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов
- учебный план и расписание уроков;

3. *Составить Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*, а также сочетания различных форм получения образования и форм обучения по **очной, очно-заочной или заочной** форме, определив предметы, элективные и факультативные курсы по которым будут применяться вышеуказанные формы.

4. *Утвердить Приказ о переводе* на 5-дневную аудиторную недельную нагрузку образовательной организации, с учетом всех вышеперечисленных пунктов (Приложение 4).

2. Реализация требований ФГОС начального и основного общего образования

При организации освоения программ начального и основного общего образования переход на пятидневный режим работы предполагает внесение изменений в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования. Это регламентируется на институциональном уровне Приказом «О внесении изменений в ООП начального и основного общего образования», которым необходимо предусмотреть перераспределение и сокращение часов учебного плана в связи с переходом на пятидневный режим работы.

Нормативным основанием является СанПиН 2.4.3648-20, ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В этой связи максимальная учебная недельная нагрузка для обучающихся начальных классов должна составлять при пятидневном режиме работы:

- 1 класс – 21 час,
- 2-4 классов – 23 часа,
- 5 класс – 29 часов,
- 6 класс – 30 часов,
- 7 класс – 32 часа,
- 8-9 класс – 33 часа,
- 10-11 класс – 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет (в соответствии с СанПин 2.4.3648-20):

для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры,

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры,

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,

для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Исходя из вышеизложенного для сохранения часов, предусмотренных при 6-дневной учебной неделе, рекомендуется организовать обучение, запланированное на субботнее время с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, очной, очно-заочной или заочной форме. Решение о выборе форм обучения принимает образовательная организация.

В субботнее время рекомендуется проводить уроки с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, очной, очно-заочной или заочной форме по предметам учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений также образовательная организация самостоятельно определяет перечень предметов, элективных и факультативных курсов и (или) уроков по конкретным темам, по которым будут применяться вышеперечисленные формы.

Рекомендуемый максимальный общий объем недельной нагрузки обучающихся

Классы	Максимальная допустимая недельная нагрузка		Объем максимально допустимой недельной нагрузки	Объем внеурочной деятельности
	Аудиторных часов	Внеаудиторных часов		
1	21	0	21	до 10
2-4	до 23	от 3	26	до 10
5	до 29	от 3	32	до 10
6	до 30	от 3	33	до 10
7	до 32	от 3	35	до 10
8-9	до 33	от 3	36	до 10
10-11	до 34	от 3	37	до 10

Примечание:

* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть плана, формируемую участниками образовательных отношений.

* Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Анкета для родителей:
Уважаемые родители!

В нашей школе решается вопрос о продолжительности учебной недели в 2021–2022 учебном году. Администрации и педагогическому коллективу школы необходимо знать Ваше мнение. Пожалуйста, примите участие в нашем опросе! Сделать это можно, перейдя по ссылке

Ваши ответы станут основой для принятия решения.

С уважением,

ФИО, директор,

ФИО, председатель Управляющего совета

Желательно, чтобы вопросов в анкете было не слишком много, а главных может быть всего два:

1. Как Вы относитесь к переходу Вашей школы на пятидневную учебную неделю?

Варианты ответа

- Однозначно поддерживаю (Однозначно «За»)*
- Скорее поддерживаю (Скорее «За»)*
- Скорее не поддерживаю (скорее «Против»)*
- Однозначно не поддерживаю (Однозначно «Против»)*
- Затрудняюсь ответить*

2. Насколько Вы ожидаете, что переход Вашей школы на пятидневную учебную неделю приведет к позитивным результатам?

Варианты ответов

- Однозначно да*
- Скорее да*
- Скорее нет*
- Однозначно нет*
- Затрудняюсь ответить*

Статистическая информация и аргументы

Ваш Возраст?

Ваш пол?

В каком классе учится Ваш ребенок (Ваши дети)?

Пожалуйста, аргументируйте Вашу позицию 2–4 предложениями.

Создать онлайн анкету опроса в Интернет можно в различных облачных сервисах (например, через систему гугл-опросов <https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/>). Специализированные сервисы удобны тем, что позволяют автоматически обрабатывать результаты опроса и представлять аналитику в виде готовых таблиц и диаграмм. Возможно задать опцию «сделать результаты опроса общедоступными» и респонденты после прохождения опроса смогут увидеть текущие итоги голосования в

обработанном виде. Это повысит доверие к результатам опроса и обеспечит информационную открытость действиям организаторов.

Ссылку на онлайн анкету опроса родителям можно разослать по e-mail или передать в распечатанном виде. Эту задачу может взять на себя классный руководитель. Но необходимо также, чтобы информация об опросе была размещена на школьном сайте и в самой школе – при входе, около раздевалки, пункта охраны и т.д.

После проведения опроса важно не только подсчитать проценты сторонников той или иной точки зрения, но и обобщить высказанные респондентами соображения (аргументы) в пользу этой точки зрения. Эти соображения следует оформить в виде основных тезисов и «вооружить» ими докладчиков каждой из заинтересованных сторон.

Очень важно грамотно выбрать модератора собрания. Эту роль должна взять на себя некая консенсусная фигура, пользующаяся популярностью у всех заинтересованных сторон. Чем авторитетнее модератор, тем меньше опасность того, что дискуссия превратится в скандал. В случае надобности школа также может привлечь к проведению такого собрания внешних специалистов – медиков, психологов, юристов, экспертов в сфере образования и др.

Затем необходимо разработать хотя бы примерный сценарий предстоящего родительского собрания. Нужно определить дату, время и место мероприятия, его продолжительность и регламент, понять, кто будет представлять разные точки зрения, как будут подводиться итоги и т.д. Будет лучше, если в сценарии все это будет прописано детально и поминутно.

На родительском собрании целесообразно акцентировать внимание на преимуществах пятидневной учебной недели:

1) Предполагается, что пятидневка в школе будет способствовать укреплению семейных отношений. Такая перспектива должна быть воспринята положительно родителями и, безусловно, детьми. Дополнительный день отдыха позволит всей семье отдохнуть с утра и провести день вместе.

2) Возможности иметь полноценный сон в субботу, повышение психологической устойчивости учащихся и как результат, повышение успеваемости и качества обучения. Согласно выводам детских психологов, шестидневная учебная неделя оказывает негативное влияние на уравновешенность ребенка, ему остается лишь один выходной, который он тратит на подготовку домашнего задания. Постоянное напряжение и отсутствие полноценного отдыха приводит к нарушению дисциплины, нежеланию учиться, капризам, высокой тревожности и неуравновешенности ребенка.

3) Ответственные родители, заинтересованные в развитии своего ребенка, обязательно найдут, чем его занять. Это могут быть культурные мероприятия, спортивные соревнования для всей семьи, экскурсионные поездки, занятия по интересам, вечерние настольные игры. День, проведенный в кругу семьи, поможет родителям наблюдать за своим

ребенком. Они смогут, узнать, как он себя ведет в различных ситуациях, заметить, в чем ему требуется помочь. Подобный опыт сохранит семейные связи прочными, что станет особенно ценно, когда ребенок достигнет подросткового возраста.

4) Подготовиться к новой неделе становится значительно проще, те дети, которые по разным причинам отстали, могут за два выходных устранить разницу. Уроки можно выполнить в спокойном темпе, обстоятельно, вдумчиво. И не только заданные на понедельник, но и на другие дни.

Решение должно быть зафиксировано в протоколе собрания. Примерный шаблон протокола представлен ниже.

Приложение 2
к методическим рекомендациям

Протокол школьного родительского собрания

Присутствовали: _____.

Повестка дня:

1. О переходе на режим пятидневной учебной недели в 20_/20_ учебном году.

Слушали:

1. По _____ вопросу повестки дня слушали директора _____ с информацией о том, что в связи с пожеланиями родителей с 3 четверти 2021/2022 уч. года предлагается осуществить переход на режим пятидневной учебной недели.

После обсуждения вопрос о согласовании перехода на пятидневную учебную неделю поставлен на голосование.

Результаты голосования: «ЗА» – ____, «ПРОТИВ» – ____, «ВОЗДЕРЖАЛСЯ» – ____.

РЕШЕНИЕ:

1. Перейти на пятидневный учебный режим для учащихся _____ с 3 четверти 2021/2022 уч. года.

Председатель

Секретарь

Протокол заседания управляющего совета МБОУ СОШ _____
(примерная форма)

Присутствовали: _____.

Повестка дня:

1. Согласование изменений в режиме работы школы в связи с переходом на пятидневную рабочую неделю с 3 четверти 2021/2022 уч. года.

Слушали:

1. По _____ вопросу повестки дня слушали директора МБОУ СОШ _____ с информацией о том, что в связи с пожеланиями родителей с 3 четверти 2021/2022 уч. года предлагается осуществить переход на режим пятидневной аудиторной учебной недели.

После обсуждения вопрос о согласовании перехода на пятидневную учебную неделю поставлен на голосование.

Результаты голосования: «ЗА» - _____, «ПРОТИВ» - _____, «ВОЗДЕРЖАЛСЯ» - _____.

РЕШЕНИЕ управляющего совета МБОУ СОШ _____:

1. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования принять новый пятидневный учебный режим для учащихся МБОУ СОШ _____ с 3 четверти 2021/2022 уч. года.

Председатель УС
Секретарь УС

ПРИКАЗ
(примерная форма)

№ _____ от _____ 20__ г.

«О введении режима
пятидневной учебной недели»

На основании решения управляющего совета МБОУ СОШ _____ (Протокол от _____ № _____) в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального и основного общего образования.
2. Утвердить Положение о режиме пятидневной учебной недели.
3. Ввести в МБОУ СОШ _____ с 3 четверти 2021/2022 уч. года режим пятидневной учебной недели для обучающихся _____ классов.
4. Педагогам внести изменения в рабочие программы по предметам согласно учебному плану.
5. Информацию об изменениях в связи с переходом на пятидневную учебную неделю разместить на сайте образовательной организации.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор / _____ /

Лист согласования к документу № 486 от 03.12.2021

Инициатор согласования: Уважа Ж.Б. И.о. ректора ГАОУ ДПО "ТИРО и ПК"

Согласование инициировано: 01.12.2021 07:05

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Уважа Ж.Б.		Подписано 01.12.2021 - 07:05	-
2	Сарагашева И.В.		Подписано 01.12.2021 - 08:28	-
3	Храмцов А.В.		 Подписано 01.12.2021 - 08:33	-