



Утверждено

приказом директора школы

Положение о методической работе

1. Общие положения

1.1. Методическая работа педагогов в МБОУ СОШ №2 г Шагонар организуется для достижения уставных целей образовательного учреждения, повышения профессионального мастерства педагогов и воспитателей, дальнейшего совершенствования процесса обучения, воспитания и развития детей.

1.2. Участниками методической работы являются педагоги, воспитатели, психологи, администрация школы.

1.3. Общая программа методической работы предполагает исследовательский поиск в следующих направлениях:

- разработка современных концепций и программ воспитания и развития детей;
- определение и реализация нового содержания деятельности сотрудников школы, позволяющей осуществлять успешную социализацию детей в условиях гражданского общества;
- создание новых форм организации педагогического процесса, соответствующего цели, новому содержанию обучения, воспитания и развития детей в школе;
- разработка новых методов, приемов, средств, методик, технологий воспитания по утвержденным авторским программам;
- применение принципов, методов и средств воспитания личности;
- внедрение новых механизмов управления, режимов функционирования и новых организационных форм, обеспечивающих наиболее благоприятные условия для развития личности и освоения содержания образования;
- освоение диагностических средств и методов в мониторинге оценки качества воспитательной работы;

1.4. Общая программа методической работы включает в себя следующие основные разделы:

- прогностический;
- диагностический;
- организационно-практический;
- аналитический;
- контрольно-оценочный.

- контрольно-оценочный.

1.5. Реализация программы исследования предполагает:

- формирование проблемных творческих групп из числа заинтересованных педагогов, воспитателей, преподавателей вузов, для разработки отдельных направлений деятельности, повышения уровня теоретических и практических знаний в области психологии, педагогики, новых педагогических технологий и других наук, основы которых изучаются в форме постоянно действующего педагогического семинара;
- создание системы взаимного межличностного и группового обмена творческим опытом обучения и воспитания;
- организацию индивидуальных и групповых консультаций по вопросам научно-методической работы заместителями директора школы, специалистами вузов;
- инициирование работы педагогов по различным направлениям и темам в русле общей концепции развития школы.

2. Организация, контроль, функционирование

3.1. Исследовательскую деятельность членов коллектива школы координирует методический совет, функционал которого определяется особым Положением.

3.2. Руководит методической работой заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в функциональные обязанности которого входит:

- организация и планирование всех видов методической работы школы;
- разработка форм и видов отчетности;
- составление и реализация плана коррекционной деятельности школы;
- создание и внедрение системы диагностики;
- консультативная деятельность рядовых членов и руководителей методических объединений.

3.3. Контроль за ходом исследовательской деятельности педагогов осуществляется по системе внутреннего контроля администрацией школы с привлечением работников методических объединений, специалистов органов управления образованием и других научно-педагогических работников.

3.4. Директор школы - руководитель школы своим приказом утверждает ежегодный список педагогов, участвующих в научно-методической работе в текущем учебном году и на основании личных заявок педагогов..

3.5. Ежегодно в школе проводится заседание педагогического совета по итогам исследовательской работы за учебный год и творческим отчетам педагогов.

3.6. Финансирование методической (экспериментально-практической) работы педагогов школы осуществляется за счет бюджета и включает в себя расходы на:

- практическую научно-методическую деятельность педагогов, тарифицируемую ежегодно в соответствии с нормативными инструкциями федеральных и региональных органов управления образованием;

3.7. Эффективная методическая работа является обязательным основанием для поощрения педагога-исследователя.

3.11. Педагоги, ведущие эффективную и продуктивную научную работу, представляются администрацией школы к аттестации на соответствующие квалификационные категории.