

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Управление образования Улуг-Хемского кожууна

МБОУ СОШ № 2 г.Шагонара

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР

 Хуурак Е.К.

Протокол №1 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ 2 г.

Шагонара

 Чаламба Г.Г.

Приказ №259/1 ОД
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 3-4 классов с родным (тувинским) языком обучения

г. Шагонара 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (действующих ФГОС), Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Курс «Литературное чтение» отличается широким видо-жанровым и тематическим диапазоном литературных произведений, соответствием учебного материала и способов его систематизации ведущей задаче четвёртого года обучения - формированию базовых читательских компетенций и личностных качеств. Программа рассчитана на 3 часа в неделю. Общее количество часов на изучение литературного чтения в 4 классе составит 102 часа.

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- «обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- воспитание эстетического отношения к искусству слова,
- формирование интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Программа нацелена на решение следующих **задач**:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность»

2. Планируемые результаты освоения предмета

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

- 7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 8) овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- 7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- 8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 класс (102 ч)

Самое великое чудо на свете (3ч)

Рукописные книги Древней Руси. Первопечатник Иван Федоров.

Устное народное творчество (14 ч)

Русские народные песни. Докучные сказки. Сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Иван-царевич и Серый Волк», «Сивка-Бурка».

Поэтическая тетрадь 1 (10 ч)

Ф.И.Тютчев. «Весенняя гроза», «Листья»; 2. А.А.Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»; 3. И.С.Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы». 4. И.З.Суриков. «Детство», «Зима».

Великие русские писатели. (26 ч)

1. А.С.Пушкин. «За весной, красой природы...», «Уж небо осенью дышало...», «В тот год осенняя погода...», «Опрятней модного паркета...», «Зимнее утро», «Зимний вечер», «Сказка о царе Салтане...». 2. И.А.Крылов. «Мартышка и очки», «Зеркало и обезьяна», «Ворона и лисица». 3. М.Ю.Лермонтов. «Горные вершины», «На севере диком...», «Утес», «Осень». 4. Л.Н.Толстой. «Детство» (отрывок), «Акула», «Прыжок», «Лев и собачка», «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря».

Поэтическая тетрадь 2. (6 ч)

1. Н.А. Некрасов. «Славная осень!...», «Не ветер бушует над бором...», «Дедушка Мазай и зайцы». 2. К.Д.Бальмонт. «Золотое слово». 3. И.А.Бунин. «Детство», «Полевые цветы», «Густой зеленый ельник у дороги...».

Литературные сказки (8 часов)

1. Д.Н.Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго Зайца – Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост». 2. В.М.Гаршин. «Лягушка – путешественница». 3. В.Ф.Одоевский. «Мороз Иванович».

Былины и небылицы (10 ч)

1. М.Горький. «Случай с Евсейкой». 2. К.Г.Паустовский. «Растрепанный воробей». 3. А.И.Куприн. «Слон».

Поэтическая тетрадь 3 (6 ч)

1. С.Черный. «Что ты тискаешь утенка...», «Воробей», «Слон». 2. А.А.Блок. «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона». 3. С.А.Есенин. «Черемуха».

Люби живое (18 ч)

1. М.М.Пришвин. «Моя родина». 2. И.С.Соколов-Микитов. «Листопадничек». 3. В.И.Белов. «Малька провинилась», «Еще про Мальку». 4. В.В.Бианки. «Мышонок Пик». 5. Б.С.Житков. «Про обезьянку». 6. В.Л.Дуров. «Наша Жучка». 7. В.П.Астафьев. «Капалуха». 8. В.Ю.Драгунский. «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь 4 (8 ч)

1. С.Я.маршак. «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной». 2. А.Л.Барто. «Разлука», «В театре». 3. С.В.Михалков. «Если...». 4. Е.А.Благинина. «Кукушка», «Котенок».

Собирай по ягодке – наберешь кузовок (12 ч)

1. Б.В.Шергин. «Собирай по ягодке – наберешь кузовок». 2. А.П.Платонов. «Цветок на земле», «Еще мама». 3. М.М.Зощенко. «Золотые слова», «Великие путешественники». 4. Н.Н.Носов. «Федина задача», «Телефон». 5. В.Ю.Драгунский. «Друг детства».

По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» (8 ч)

1. Ю.И.Ермолаев. «Проговорился», «Воспитатели». 2. Г.Б.Остер. «Вредные советы», «Как получают легенды». 3. Р.Сеф. «Веселые стихи».

Зарубежная литература (8 ч)

«Храбрый Персей», Г.Х.Андерсен. «Гадкий утенок».

4 класс (102 ч)

Летописи, былины, жития (11 ч.)

Вводный урок. Знакомство с учебником, системой условных обозначений, содержанием учебника, словарём. Рассмотрение иллюстраций и оформление учебника.

Из летописи: «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда». События летописи – основные события Древней Руси.

Из летописи: «И вспомнил Олег коня своего». Летопись – источник исторических фактов.

А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге».

Поэтический текст былины. «Ильины три поездочки». Сказочный характер былины. Прозаический текст былины в пересказе Н.Карнауховой. Сравнение поэтического и прозаического текстов. Герой былины – защитник государства Российского. Картина В.Васнецова «Богатыри».

Сергий Радонежский – святой земли русской. Житие Сергия Радонежского. Детство Варфоломея. Юность Варфоломея. Рассказ о битве на Куликовом поле на основе опорных слов и репродукций известных картин.

Проект: «Создание календаря исторических событий»

Чудесный мир классики (16ч.)

П.П.Ершов «Конёк-горбунок». Сравнение литературной и народной сказок. События литературной сказки. Герои сказки. Характеристика героя.

А.С.Пушкин. Стихи. «Няне». «Туча». «Унылая пора! Очей очарованье...». «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях...». Герои пушкинской сказки. Характеристика героев сказки, отношение к ним. Деление сказки на части. Составление плана.

М.Ю.Лермонтов «Дары Терека». Картины природы в стихотворении. «Ашик-Кериб». Турецкая сказка. Герои турецкой сказки. Характеристика героев, отношение к ним.

Л.Н.Толстой «Детство». Характер главного героя

Басня. «Как мужик камень убрал». Особенности басни. Главная мысль.

А.П.Чехов «Мальчики». Смысл названия рассказа. Главные герои рассказа – герои своего времени. Характер героев.

Поэтическая тетрадь (10ч.)

Ф.И.Тютчев «Ещё земли печален вид...» «Как неожиданно и ярко...». Отбор средств художественной выразительности для создания картины природы.

А.А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка». Картины природы в лирическом стихотворении.

Е.А.Баратынский. А.Н. Плещеев «Дети и птичка». И.С.Никитин «В синем небе плывут над полями...»

Н.А.Некрасов «Школьник». «В зимние сумерки...».

И.А.Бунин «Листопад». Картины осени. Сравнения, эпитеты.

Литературные сказки (10ч.)

В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке». Заглавие и главные герои. Составление плана сказки.

В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе». Текст-описание в содержании художественного произведения. Герои литературного текста. Главная мысль произведения.

П.П.Бажов «Серебряное копытце». Заглавие. Герои. Авторское отношение к героям.

С.Т.Аксаков «Аленький цветочек». Заглавие. Герои. Авторское отношение к героям. Деление текста на части. Составление плана.

Делу время – потехе час (7ч.)

Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени. В.Ю.

Драгунский «Главные реки». «Что любит Мишка». Особенности юмористического рассказа.

В.В.Голявкин «Никакой я горчицы не ел». Смысл заголовка. Герои произведения.

Страна детства (10ч.)

Б.С.Житков «Как я ловил человечков». Герои произведения.

К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми шишками».

М.М.Зощенко «Ёлка». Герои произведения.

Природа и мы (9ч.)

Д.Н.Мамин-Сибиряк «Приёмьш». Отношение человека к природе.

А.И.Куприн «Барбос и Жулька».

М.М.Пришвин. «Выскочка». Е.И. Чарушин «Кабан». В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип». Герои рассказа. Деление текста на части. Составление плана.

В.Я.Брюсов «Опять сон», «Детская». С.А.Есенин «Бабушкины сказки». М.И.Цветаева «Бежит тропинка с бугорка...» «Наши царства». Сравнение произведений М.Цветаевой разных лет.

Проект «Природа и мы».

Родина (9ч.)

И.С.Никитин «Русь». Образ Родины. С.Д.Дрожжин «Родине».А.В.Жигулин «О, Родина! В неярком блеске...»

Б.Л.Пастернак «Золотая осень». Картины осени. Д.Б.Кедрин «Бабье лето». С.А.Клычков. Картины весны и лета в их произведениях.

Н.М.Рубцов «Сентябрь». С.А.Есенин «Лебёдушка». Мотивы народного творчества.

Проект: «Они защищали Родину»

Фантазия (10ч.)

Е.С.Велтистов «Приключения Электроника». Особенности фантастического жанра. Кир Булычёв «Путешествие Алисы». Сравнение героев фантастических рассказов.

Зарубежная литература (10ч.)

Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Герои приключенческой литературы. Особенности их характеров.

Г.Х.Андерсен «Русалочка».

М. Твен «Приключения Тома Сойера». Особенности повествования.

Сельма Лагерлёф. В Назарете. Святое семейство. Иисус и Иуда.

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Темы раздела	Кол-во часов
1	Самое великое чудо на свете	4ч
2	Устное народное творчество.	9ч
3	Поэтическая тетрадь 1.	8ч
4	Великие русские писатели.	20ч
4	Поэтическая тетрадь 2	5ч
5	Литературные сказки.	7ч
6	Были-небылицы.	6ч
7	Поэтическая тетрадь 3.	4ч
8	Люби живое.	14ч
9	Поэтическая тетрадь 4.	5ч
10	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.	10ч
11	По страницам детских журналов «Мурзилка», «Весёлые картинки».	4ч
12	Зарубежная литература.	6ч
Всего:		102

4 класс

№ п/п	Темы раздела	Кол-во часов
1	Летописи, былины, жития	11

2	Чудесный мир классики	16
3	Поэтическая тетрадь	10
4	Литературные сказки	10
4	Делу время- потехе час	7
5	Страна детства	10
6	Природа и мы	9
7	Родина	9
8	Фантазия	10
9	Зарубежная литература	10
Всего:		102

Календарно – тематическое планирование предмета «Литературное чтение» 3 класс
Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Наименование раздела и тем</u>	<u>Часы</u>	<u>План</u>	<u>Факт</u>
	<u>Самое великое чудо на свете</u>	<u>4ч</u>		
<u>1</u>	<u>Самое великое чудо на свете. Книга как источник необходимых знаний.</u>	<u>1</u>	<u>02.09</u>	
<u>2</u>	<u>Рукописные книги древней Руси.</u>	<u>1</u>	<u>04.09</u>	
<u>3</u>	<u>Первопечатник Иван Фёдоров</u>	<u>1</u>	<u>06.09</u>	
<u>4</u>	<u>Внеклассное чтение. Урок-путешествие в прошлое. Проверка навыков чтения.</u>	<u>1</u>	<u>09.09</u>	
	<u>Устное народное творчество.</u>	<u>9ч</u>		
<u>5</u>	<u>Русские народные песни.</u>	<u>1</u>	<u>11.09</u>	
<u>6</u>	<u>Докучные сказки.</u>	<u>1</u>	<u>13.09</u>	
<u>7</u>	<u>«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», русская народная сказка</u>	<u>1</u>	<u>16.09</u>	
<u>8</u>	<u>«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», русская народная сказка</u>	<u>1</u>	<u>18.09</u>	
<u>9</u>	<u>«Иван-царевич и Серый волк», русская народная сказка.</u>	<u>1</u>	<u>20.09</u>	
<u>10</u>	<u>«Иван-царевич и Серый волк» русская народная сказка</u>	<u>1</u>	<u>23.09</u>	
<u>11</u>	<u>«Сивка - бурка» русская народная сказка.</u>	<u>1</u>	<u>25.09</u>	
<u>12</u>	<u>«Сивка-бурка» русская народная сказка</u>	<u>1</u>	<u>27.09</u>	
<u>13</u>	<u>Внеклассное чтение. Короткие рассказы и сказки Е.Пермяка. Наши проекты.</u>	<u>1</u>	<u>30.09</u>	
	<u>Поэтическая тетрадь 1.</u>	<u>8ч</u>		
<u>14</u>	<u>Как научиться читать стихи. Ф.И.Тютчев «Весенняя гроза»</u>	<u>1</u>	<u>02.10</u>	
<u>15</u>	<u>Ф.И.Тютчев «Листья»</u>	<u>1</u>	<u>04.10</u>	
<u>16</u>	<u>А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...»</u>	<u>1</u>	<u>07.10</u>	
<u>17</u>	<u>И.С. Никитин «Полно, степь моя, беспробудно»</u>	<u>1</u>	<u>09.10</u>	
<u>18</u>	<u>И.С. Никитин «Встреча зимы»</u>	<u>1</u>	<u>11.10</u>	
<u>19</u>	<u>И.З. Суриков «Детство».</u>	<u>1</u>	<u>14.10</u>	
<u>20</u>	<u>И.З. Суриков «Зима».</u>	<u>1</u>	<u>16.10</u>	
<u>21</u>	<u>Внеклассное чтение. Урок-путешествие в</u>	<u>1</u>	<u>18.10</u>	

	<u>Литературную страну.</u>			
	<u>Великие русские писатели.</u>	20ч		
22	<u>А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало...»</u>	<u>1</u>	<u>21.10</u>	
23	<u>А.С.Пушкин «В тот год осенняя погода...»</u>	<u>1</u>	<u>23.10</u>	
24	<u>А.С. Пушкин «Опрятней модного паркета».</u>	<u>1</u>	<u>25.10</u>	
25	<u>А.С. Пушкин «Зимнее утро»</u>	<u>1</u>	<u>06.11</u>	
26	<u>А.С. Пушкин «Зимний вечер»</u>	<u>1</u>	<u>08.11</u>	
27	<u>А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»</u>	<u>1</u>	<u>11.11</u>	
28	<u>А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»</u>	<u>1</u>	<u>13.11</u>	
29	<u>А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»</u>	<u>1</u>	<u>15.11</u>	
30	И.А. Крылов «Мартышка и очки».	1	18.11	
31	И.А. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	1	20.11	
32	И.А. Крылов «Ворона и Лисица».	1	22.11	
33	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком».	1	25.11	
34	М.Ю. Лермонтов «Утёс», «Осень».	1	27.11	
35	Детство Л.Н.Толстого (из воспоминаний) <i>Внеклассное чтение. Рассказы Л.Н.Толстого</i>	1	29.11	
36	Л.Н. Толстой «Акула»	1	02.12	
37	Л.Н. Толстой «Прыжок».	1	04.12	
38	Л.Н. Толстой «Лев и собачка»	1	06.12	
39	Л.Н. Толстой «Какая бывает роса на траве», « Куда девается вода из моря?»	1	09.12	
40	Литературный праздник (Обобщающий урок)	1	11.12	
41	<i>Внеклассное чтение. П.П.Бажов «Серебряное копытце»</i>	1	13.12	
	<i>Поэтическая тетрадь 2</i>	5ч		
42	Н.А. Некрасов «Славная осень! Здоровый ядрёный...», «Не ветер бушует над бором»	1	16.12	
43	Н.А. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1	18.12	
44	К.Д. Бальмонт «Золотое слово»	1	20.12	
45	И.А. Бунин «Детство», «Полевые цветы»	1	23.12	
46	<i>Внеклассное чтение. Произведения русских писателей. Развивающий час (урок-обобщение)</i> <i>Проверка навыков чтения.</i>	1	25.12	
	<i>Литературные сказки.</i>	7ч		
47	Д.М. М-Сибиряк Присказка «Алёнушкины сказки»	1	30.12	
48	Д.М. М-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	1	08.01	
49	М.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	10.01	
50	М.М. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	13.01	
51	В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	1	15.01	
52	В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович»	1	17.01	
53	<i>Внеклассное чтение «По дорогам сказки».</i> Литературная викторина.	1	20.01	

	Были-небылицы.	6ч		
54	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	22.01	
55	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	24.01	
56	К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	1	27.01	
57	А. Куприн «Слон».	1	29.01	
58	А. Куприн «Слон».	1	31.01	
59	Урок-путешествие по «Былям-небылицам..» <i>Внеклассное чтение. Обобщающий урок.</i>	1	03.02	
	Поэтическая тетрадь 3.	4ч		
60	Саша Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..», «Воробей», «Слон».	1	05.02	
61	А. Блок «Ветхая избушка», «Сын», «Ворона».	1	07.02	
62	С. Есенин «Черёмуха».	1	10.02	
63	Урок-викторина по теме «Поэтическая тетрадь 3». <i>Внеклассное чтение. Обобщающий урок.</i>	1	14.02	
	Люби живое.	14ч		
64	М. Пришвин «Моя Родина» (Из воспоминаний)	1	17.02	
65	И. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	19.02	
66	И. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	21.02	
67	В.И. Белов «Малька провинилась».	1	24.02	
68	В.И. Белов «Ещё раз про Мальку».	1	26.02	
69	В. Бианки «Мышонок Пик».	1	28.02	
70	В. Бианки «Мышонок Пик».	1	02.03	
71	Б.С. Житков «Про обезьянку»	1	04.03	
72	Б.С. Житков «Про обезьянку»	1	06.03	
73	<i>Внеклассное чтение.</i> В.М. Тушнова «Если б не было учителя»	1	09.03	
74	В.П. Астафьев «Капалуха».	1	11.03	
75	В.П. Астафьев «Капалуха».	1	13.03	
76	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится».	1	16.03	
	Проверка навыков чтения			
77	Урок-конференция « Земля - наш дом родной». <i>Внеклассное чтение. Обобщающий урок .</i>	1	18.03	
	Поэтическая тетрадь 4.	5ч		
78	С.Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной»	1	20.03	
79	А. Барто «Разлука», «В театре»	1	23.03	
80	С.В. Михалков «Если».	1	01.04	
81	Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок».	1	03.04	
82	Урок «Крестики-нолики» (обобщающий урок по разделу). Наши проекты.	1	06.04	
	Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.	10ч		
83	Б. Шергин « Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».	1	08.04	
84	А.П.Платонов «Цветок на земле».	1	10.04	
85	А.П.Платонов «Ещё мама».	1	13.04	
86	М. Зощенко «Золотые слова».	1	15.04	
87	М. Зощенко «Золотые слова»	1	17.04	
88	М. Зощенко «Великие путешественники».	1	20.04	
89	М. Зощенко «Великие путешественники».	1	22.04	
90	Н. Носов «Федина задача», «Телефон».	1	24.04	

91	<i>Внеклассное чтение.</i> Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».	1	27.04	
92	Урок-конкурс по разделу. Обобщающий урок по теме.	1	04.05	
	<i>По страницам детских журналов «Мурзилка», «Весёлые картинки».</i>	4ч		
93	Ю. Ермолаев «Проговорился», «Воспитатели»	1	06.05	
94	Г. Остер «Вредные советы», «Как получаются легенды».	1	08.05	
95	Р. Сеф «Весёлые стихи»	1	11.05	
96	Обобщающий урок. Читательская конференция. <i>Внеклассное чтение.</i>	1	13.05	
	<i>Зарубежная литература.</i>	6ч		
97-98	Древнегреческий миф «Храбрый Персей»	2	15.05 18.05	
99-100	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок». <i>Проверка навыков чтения.</i>	2	20.05 22.05	
101-102	<i>Внеклассное чтение.</i> «Мои любимые зарубежные сказки». Обобщающий урок за курс 3 класса.	2	25.05 27.05	
	ВСЕГО	102ч		

**Календарно-тематическое планирование предмета
«Литературное чтение» 4 класс. Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий и др.**

№ п/п		Тема урока	Кол-во уроков	Дата	
				План	Факт
Летописи, былины, жития (11 ч)					
1	1	Знакомство с учебником по литературному чтению.	1	02.09	
2	2	Работа с учебным текстом: что такое былина...	1	04.09	
3	3	В мире книг. Работа в библиотеке.	1	06.09	
4	4	Былина «Ильины три поездочки»	1	09.09	
5	5	«И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда», «И вспомнил Олег коня своего»	1	11.09	
6, 7	6, 7	Житие Сергия Радонежского?	2	13.09, 16.09	
8	8	«Наши проекты». Создание календаря исторических событий.	1	18.09	
9	9	<i>Внеклассное чтение.</i> Знакомство с произведением А.С.Пушкина «Песнь о Вещем Олеге»	1	20.09	
10	10	Кто такой герой?	1	23.09	
11	11	«Проверим себя».	1	25.09	
Чудесный мир классики (16ч)					
12	1	Введение в тему. Работа с учебными текстами.	1	27.09	
13	2	Работа с аннотациями. Устное сочинение по теме «Моя любимая книга»	1	30.09	
14	3	Устное сообщение об А.С.Пушкине. А.С.Пушкин «Няне» (<i>выучить, с. 66</i>)	1	02.10	

15	4	Особенности творчества А. С. Пушкина. А.С.Пушкин. Стихотворения «Унылая пора! Очей очарованье...», «Туча» (выучить на выбор, с. 67, 68)	1	04.10	
16, 17	5, 6	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	2	07.10, 09.10	
18	7	Внеклассное чтение. П.П. Ершов «Конек-горбунов»	1	11.10	
19	8	Устное сообщение о М.Ю.Лермонтове.	1	14.10	
20, 21	9, 10	М.Ю.Лермонтов. Турецкая сказка «Ашик-Кериб»	2	16.10, 18.10	
22	11	Устное сообщение о Л.Н.Толстом. Басня «Как мужик убрал камень» (выучить, с. 119)	1	21.10	
23	12	Л.Н.Толстой «Детство»	1	23.10	
24	13	Устное сообщение об А.П.Чехове.	1	25.10	
25	14	А.П.Чехов «Мальчики»	1	28.10	
26	15	Русский язык – душа народа.	1	06.11	
27	16	«Проверим себя».	1	08.11	
Поэтическая тетрадь (10 час)					
28	1	Введение в тему. Работа с учебным текстом	1	11.11	
29	2	В мире книг: работа с выставкой.	1	13.11	
30, 31	3, 4	К. Ушинский «Четыре желания», Б. Борисов-Мусатов «Майские цветы», К. Юон «Русская зима», А. Пластов «Летом», В. Поленов «Золотая осень»	2	15.11, 18.11	
32	5	Ф.И.Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...» (выучить, с. 138-139)	1	20.11	
33	6	А.А.Фет «Весенний дождь», «Бабочка» (выучить, с. 141-142)	1	22.11	
34	7	Внеклассное чтение. Е.А.Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!..», «Где сладкий шепот моих лесов?..»	1	25.11	
35	8	И.С.Никитин «В синем небе плывут над полями...», Н.А.Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...»	1	27.11	
36	9	И.Бунин «Листопад» (выучить отрывок, с. 150)	1	29.11	
37	10	«Проверим себя».	1	02.12	
Литературные сказки (10 ч)					
38	1	Введение в тему. Работа с учебным текстом	1	04.12	
39	2	В мире книг: поиск книги в библиотеке. Написание отзыва на книгу	1	06.12	
40	3	В.Одоевский «Городок в табакерке»	1	09.12	
41	4	Внеклассное чтение. В.М.Гаршин «Сказка о жабе и розе»	1	11.12	
42, 43	5, 6	П. П. Бажов «Серебряное копытце»	2	13.12, 16.12	
44, 45	7, 8	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	2	18.12, 20.12	
46	9	Красота до вечера, доброта навек	1	23.12	
47	10	«Проверим себя».	1	25.12	
Делу время – потехе час (7 ч)					
48	1	Введение в тему. Работа с учебным текстом	1	27.12	
49	2	Устное сообщение о творчестве В.Драгунского	1	30.12	
50	3	Е.Шварц «Сказка о потерянном времени»	1	10.01	
51	4	В.Драгунский «Главные реки»	1	13.01	

52	5	Внеклассное чтение. Труд лечит, а лень калечит.	1	15.01	
53	6	В.Голявкин «Никакой горчицы я не ел»	1	17.01	
54	7	«Проверим себя».	1	20.01	
Страна детства (10 ч)					
55	1	Введение в тему. Работа с учебным текстом	1	22.01	
56	2	Творчество М.Зощенко. Творчество Н.Носова	1	24.01	
57, 58	3, 4	Б.Житков «Как я ловил человечков»	2	27.01, 29.01	
59, 60	5, 6	К.Г Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	2	31.01, 03.02	
61	7	М.Зощенко «Ёлка»	1	05.02	
62	8	В.Я.Брюсов «Опять сон», «Детская» (<i>выучить на выбор, с. 68, 70</i>)	1	07.02	
63	9	С.Есенин «Бабушкины сказки», М.Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства» (<i>выучить на выбор, с. 71-74</i>)	1	10.02	
64	10	«Проверим себя».	1	12.02	
Природа и мы (9 ч)					
65	1	Что мы знаем и умеем. Работа с учебным текстом	1	14.02	
66	2	Произведения М.Пришвина. Устное сообщение о творчестве М.Пришвина	1	17.02	
67	3	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»	1	19.02	
68	4	С.Есенин «Лебёдушка»	1	21.02	
69	5	М. Пришвин «Выскочка»	1	24.02	
70	6	А. И. Куприн «Барбос и Жулька»	1	26.02	
71	7	Внеклассное чтение. Е. В. Чарушин «Кабан»	1	28.02	
72	8	В. П. «Стрижонок Скрип»	1	02.03	
73	9	«Проверим себя».	1	04.03	
Родина (9 ч)					
74	1	Введение в тему «Родина». Работа с учебным текстом	1	06.03	
75	2	В мире книг. Написание отзыва на книгу	1	11.03	
76	3	И. С. Никитин «Русь»	1	13.03	
77	4	С. С. Дрожжин «Родине»	1	16.03	
78	5	А. В. Жигулин «О, Родина!» (<i>выучить, с. 138</i>)	1	18.03	
79	6	Поговорим о самом главном.	1	20.03	
80	7	Наши проекты: «Они защищали Родину», «Как не гордиться мне тобой, Россия», «Россия – Родина моя»	1	23.03	
81	8	Внеклассное чтение. Стихотворения об осени. Д.Б.Кедрин «Бабье лето», Н.М.Рубцов «Сентябрь»	1	01.04	
82	9	«Проверим себя».	1	03.04	
Фантазия (10 час)					
83	1	Введение в тему. Что мы знаем и умеем.	1	06.04	
84, 85	2, 3	В мире книг. Устное сообщение о книге.	1	08.04	
86- 88	4-6	Е. С. Велистов «Приключения Электроника»	3	10.04, 13.04, 15.04	
89- 91	7-9	К. Булычёв «Путешествие Алисы»	3	17.04, 20.04, 22.04	
92	10	«Проверим себя».	1	24.04	

Зарубежная литература (10 час)					
93	1	Введение в тему. Работа с учебным текстом.	1	27.04	
94	2	В мире книг: создание выставки.	1	04.05	
95, 96	3, 4	Д. Свифт «Путешествие Гулливера» (выучить отрывок из текста)	2	06.05, 08.05	
97, 98	5, 6	Г. Х. Андерсен «Русалочка»	2	13.05, 15.05	
99, 100	7, 8	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	2	18.05, 20.05	
101	9	Внеклассное чтение. С. Лагерлёф «Святая ночь», «В Назарете»	1	22.05	
102	10	«Проверим себя».	1	25.05	
Всего:			102 часа		