


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство Образования Республики Тыва
Управление Образования Улуг-Хемского кожууна
МБОУ СОШ № 2 г.Шагонара**

СОГЛАСОВАНО

ЗДУВР начальных классов


Хуурак Е.К.

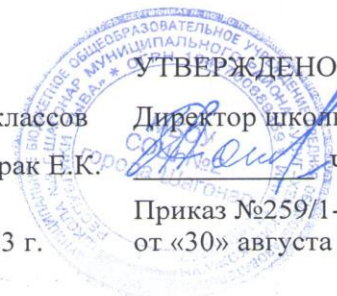
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Чадамба Г.Г.

Приказ №259/1-ОД
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**«Литературное чтение на родном (тувинском) языке»
для обучающихся 1 классов**

г. Шагонар 2023

Тайылбыр бижик

Бо программаны А.А.Алдын-оол, А.Д.Иргит, С.Ч.Иргит «Бодуң номчу», Кызыл, 2020 чылдың номунга 1 класстарның номчулга кичээлинге таарыштыр тургускан. Бо класстарда өөренип турар уругларның билиг мергежилиниң бедиин барымдаалааш, бердинген темаларга немелде материалдарны киирген. Ол ажылдың кол угланыышкыны – уругларның чугаазын сайзырадыры, ниити билиин бедидери, өөренип турар чүүлдерин сайгарып, бөлүктөп, деңнеп, түңнеп билиринге оларның иштинден кол болгаш чугула чүүлдерни тып, номчулгага сонуургалын оттурарынга өөреникчилерни чаңчыктырып сайзырадыр.

Программаның кол угланыышкыны дараазында сорулгаларны чедип алырынче угланган:

- а) уругларны чечен чогаал оранынче углап, сөстүң уран чурумалдыг овур-хевирин дамчыштыр сөзүглелдин долу болгаш делгем утка-шынарлыын хөй талазындан угаап билип алырынга дузалаар;
- б) чечен сөстүң чогаалдары уругларны номчулгага ынак, бүгү-ле чараш чүүлге хандыкшылдыг, ону шын үнелеп билир кылдыр чаңчыктырар ужурлуг;
- в) номчаан чүүлүнүң утказын шиңгээдиринден аңгыда уругларның ниити билииниң деңнелин делгемчидериниң дуржулгазын байыдар болгаш амыдыралга оларның мөзү-шынарлыг, эстетиктиг хамаарылгазын база хевирлээр;
- г) чечен чогаалды уруглар боттары шилип ап, ону таалап номчуксаар күзелин боттандырат.

Башкы уругларны бичиизинден эгелеп коллективтиг езуга бот-боттарыңг анегелдени, шынчы ак сеткилдиг, быжыг туруштуг, эрес-дидим болурунга, күш-ажылга кириштирер сорулгалыг.

Класс бүрүзүңге номчулга кичээлиниң 30-35 минутагы чогаалды номчуурунга болгаш сайгарарыңга, а кириилде беседага, словарь ажылыңга сөзүглелдин утказын илередиринге херек. Сөзүглел-биле ажыл бир класстан өске классче чоорту нарыыдап чоруп орат.

Берге эвес сөзүглелди литературлуг шын адаанын ёзугаар, медреселдиг шын аяныг чүгүртү номчуур.

Номчулганың темпизин шын сагып билир. Чыл төнчүзүңде таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени бир минутада 30-35-тен өрү сөстөрни номчуур.

Тыва дылдың лексика болгаш фонетика талазы-биле эге билигни алыры. Шын номчулга болгаш бижилгеге чаңчыктырып, ийи болгаш оон хөй кижилер аразыңга чугаалажыышкыныңга киржир.

Чаңгыскижиниң сагыш-сеткилин илереткен чугааны тургузар болгаш бичии хемчээлдиг шинчилел болгаш медээ сөзүглелдерни бижиир.

Тыва дылга хумагалыг болур, сагыш-сеткилинден ооң арыын, онзагайын үнелеп, камнаарыңга харысаалгалыг болур.

Тыва дылыңга сонуургалын оттурар болгаш бодунун чугаа домаан сайзырадырыңга чүткүлүн бедидер.

Эге школага тыва дыл болгаш номчулга өске эртемнерни өөрениринге болгаш уругларның коллективке ижиктиреринге эң-не кол черни ээлеп турар.

Өреникчилерниң кичээлге болгаш кичээлден дашкаар ажылдарга киржилгези:

1. *Дыңнап тургаш, адаар:*

- башкының берген үлегерин өттүнүп үннү шын адаар;
- сөскеүннүн туружун шын илередип, тодаадаар;
- эжеш ажык эвес үннерниң ылгалын тодаадаар;
- узун, кыска, өк-биле адаар ажык үннерни онзагайлап адаар;
- үлегерлээн болгаш словарь сөстөрүн дыңнап адаар.

2. *Бөлүктөл ажылы:*

- эге болгаш сөөлгү үннериниң аайы-биле сөстөрни бөлүктээр;
- бердинген үннерге сөстөрни шилип тывар;
- дөмей уткалыг сөстөрни бөлүктээр;
- узадырадаар ажык үннерлиг сөстөрни бөлүктээр;
- үнү биле үжүү дең сөстөрни бөлүктээр;
- үжүү хөй, үнү эвээш сөстөрни, үнү хөй үжүү эвээш сөстөрни бөлүктээр;
- бижири чангыс дүрүмге чагыртыр сөстөрни бөлүктээр;
- эжеш ажык эвес үннерлиг сөстөрни бөлүктээр;
- тема аайы-биле бөлүктээри: ногаа, аймаа, ыяш аймаа, хеп аймаа, сава, аыш-чем дээш оон-даа өске.

3. *Хайгаарал ажылы:*

- башкының номчаан шүлүүнден бердинген үн кирген сөстөрни тывар;
- сөзүглелге дөмей уткалыгсөстөрни ажыглаар;
- сөзүглелден медээ, кыйгырыг, айтырыг домактарын тывар;
- сөзүглелден хуу аттарны көргүскен сөстөрни тывар.

4. *Хевирлеп-дүрзүлээр ажыл:*

- дорт чугаалыг домакты дүрзүлөп чуруун шыяр.

5. *Деңнээри:*

- бердинген дүрзүгө тааржыр сөстөрни тывары;
- номчаан сөзүнгө дүүштүр чурукту дөмейлээр;
- үн болгаш ооң үжүүн дөмейлээр;
- улуг болгаш бичии үжүктерниң бижээнин деңнээр;
- үлегерлиг бижилге биле өреникчиниң бижээнин деңнээр;
- домак биле сөстү деңнээр.

6. *Хынаары:*

- бөлүк аайы-биле бодунуң ажылын хынаар болгаш үнелээри;
- частырыгларны тыпкаш, ону эдер, слог бүрүзүнде ажык үннерниң барын хынаар;

7. *Тайылбырлаары:*

- узун, кыска болгаш өк-биле адаар ажык үннерни шын адаарын, оларның туружун, дүрзүгө көргүзүп тайылбырлаар;
- чымчак болгаш кадыг демдектерниң ужур-дузанын тайылбырлаар;
- улуг үжүк-биле бижиир сөстөрниң дүрүмү;
- сөстү слогтарга чарарының дүрүмү;
- сөстүң дорт болгаш доора утказын тайылбырлаар;

- чаңгыс аймак кежигүннерлиг домакты шын бижиириниң дүрүмү.

8. *Шинчилээри:*

- сөстөрни слогтарга чарары, сөсте каш слог барын тодарадыры, бердинген слогтарга тааржыр сөстөрни тывары (мал-чын-нар);
- чурукка ат тыпсыр;
- домактың эгезин, төнчүзүн утка аайы-биле эде тургузар;
- номчаан сөзүглелинде кандыг болуушкуннар болуп турарынга хамаарышкан салдынган айтырыгларга харыылаар;
- сөзүглелдин кол утказын чугаалаар;
- сөстөрниң утказының аайы-биле (чүвөлөрни көргүзүп турар сөстөр, чүвөлөрниң ылгавыр демдээн көргүзөр сөстөр, чүвөлөрниң кылдыныын көргүзөр сөстөр) шинчилээр.

9. *Номчулга:*

- слогтап номчуур;
- бодунуң иштинде номчуур;
- химиренип номчуур;
- рольдап номчуур;
- бижик демдектерин сагып, домактарны аянынг номчуур;
- шиижидип ойнаары;
- хевирин өскерткен домакты азы сөзүглелди эдип номчуур.

10) *Дүжүрүпбижилге:*

- башкының бижээн үлегеринден дүжүрүп бижиир;
- парламал болгаш бижимел сөзүглелди дүжүрүп бижиир;
- бердинген даалга-биле сөстөрни болгаш домактарны дүжүрүп бижири;
- хевирин өскерткен домакты азы сөзүглелди эде тургуспушаан, бижиир.

Бот-тускайлан, предметтиг, метапредметтиг хевирлеттинеринин туннелдери:

Личностуг (бот хамаарылгалыг)

Оореникчилерге хевирлеттинген турар билиглер:

- Торээн дылывыс харылзажырынын база мээ-медереливистин шынарын коргузеринин кол чепсээ;
- Торээн дыл национал культуравыстын кол болуушкуну;
- Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптуг ажыглап билири.;
- Торээн дылын улаштыр оорениринге сонуургалын оттуары;
- Аас болгаш бижимел чугаага дылдын уран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.

Оореникчилерге хевирлеттинип болурунун билиглери:

- Торээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттырарынга оореникчинин бот киржилгези;
- Аас чугаага дылдын уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландыраары.

Предметтиг (эртемге хамаарыштыр) оореникчилернин билип алган турар уjurлуг билиглери:

- Чаа материалды ханы билип алырынче угланган белеткел ажылдарны; номчулга, бижилге, уругларны янзы – буру бот- ажылдары, чугаа сайзырадылгазы.
- Чаа унну ылгап тывары.
- Ол уннун артикуляциязын хайгаараары.

- Чаа уннун дыннаарынга болгаш адаарынга мергежилге.
- уннун улуг, бичии ужуктерни –биле таныжылга .
- Синтезтиг номчулга ажылдары:
- Слогтар номчууру.
- Домактар номчулгазы.
- Сюжеттиг чуруктар-биле чугаа сайзырадырынын ажылдарын чорудары.
- ужуктер кожаазы-биле ажыл.

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- Торээн дылынын бугу уннерин болгашужуктерин, оларнын кол ылгалын билген ужурлуг;
- Состерде уннерни ылгап, оларнын туружун тодарадып билир;
- Ажык, ажык эвес уннерни болгаш ужуктерни, кыска, узун ажык уннерни болгаш ужуктерни бот-боттарындан ылгап шыдаар;
- Домактарнын болгаш состернин анализ-синтезтиг сайгарылгазын кылып, домактардан состерни ылгап тывар
- Улуг болгаш бичии ужуктерни шын, чараш тода бижип билир;
- Бижимел болгаш парламал шриффт-биле бижиттинген состерни, домактарны иштинде слогтап адап тура, шын дужуруп бижири;
- Адаары болгаш бижири дуушкек 3-4 хире берге эвес состен тургустунган домактарны адап бээрге, ужуктерин кагбайн шын бижири;
- Домак эгезинге улуг ужукту бижири;
- Домак соолунге улуг секти салыры.

Метапредметтиг

Регулятивтиг (углаар-баштаар)

оореникчилернин чогуур деннелге билип алыр ужурлуг:

- ооренип турар эртеминиң тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;
- Башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны куседип ооренири;
- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш орфографтыг, пунктуациалыг частырыгларны тып билирин боттандыраар;

оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- ооренген темазынга алган билиглерин туннеп болгашунелепбилиринботтандыраары;
- аас болгаш бижимел чугааны дылдын негелдери-биле чогуур уезин деп практика кырынга эскертип болгаш ажыглап билири

Билиин ханыладырынга туннелдер (познавательные)

оореникчилернин ооренип алыр ужурлуг билиглерин:

- ооредилге даалгаларын кууседип турар уеде херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;
- бодунун назы-харынга дууштур янзы-буру словарьларга, справочниктерге даянып билири;
- дылдын негелдерин кууседирде янзы-буру схемаларны, модельдерни, символ-демдектерни ажыглап билири;
- белең таблицаларны, схемаларны, созуглелдерни немээри;
- дылдын адырлары: ун-ужук, состургузуу, чугаа кезээ, домак кежигуну, бодуун домак дугайында алган билиглерин деннеп, болуктеп, тып, ажыглап билири;
- алган билиглерин план болгаш таблица дузазы-биле системажыдып, болуктеп, туннеп билири;
- состе орфограммаларны янзы-буру аргалар-биле хынап билири;
- номчаан созуглелдеринин кол утказын ылгап ундурери;

- бодунун чугаазын тода болгаш билдингир кылдыр дыннакчыга дамчыдып билири;

оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;
- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медеделди-биле тургузуп билири;
- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып, дамчыдып билири;
- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

Коммуникативтиг оореникчилернин ооренип алыр билиглери:

- аас чугаага диологту ажыглап билири;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чанчыгары;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларынче димчелиг ажыглаары;

оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- коммуникативтиг сорулгаларны дыннакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;

удур-дедир хыналда уезинде бот-боттарынга дузаны уезинде чедирип, билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг

Өөреникчилерниң номчулга талазы-биле алган билиглеринге, мергежилдеринге, чаңчылдарынга кол негелделер.

1-ги классты доозуп турар уруглар төрөөн дылының бүгүүннерин болгаш үжүктөрүн, оларның кол ылгалын билген турар.

Өөреникчилерниң кол мергежилдери болгаш чаңчылдары: сөстөрде үннерни ылгап, оларның туружун тодарадып билер; ажык, ажык эвес үннерни болгаш үжүктөрни, кыска, узун ажык үннерни болгаш үжүктөрни бот-боттарындан ылгап билири; домактарның болгаш сөстөрниң анализ-синтезтиг сайгарылгазын кылып, домактардан сөстөрни ылгап тывар; улугболгаш биче үжүктөрни шын, чараш, тода бижип билер; бижимел болгаш парламал шрифт-биле бижиттинген сөстөрни, домактарны иштинде слогтап адап ора, шын дүжүрүп бижип; адаары болгаш бижири дүүшкөк 3 – 4 берге эвес сөстен тургустунган домактарны адап бээрге, үжүктөр кагбайн шын бижири; домак эгезинге улуг үжүктү бижири; сөөлүнге улуг секти салыры.

Нарын эвес сөстөрни слогтавайн чүгүртү номчуп, оларның шын, медеделдиг, аянның болурун сагыыры; сөстөрни тодаадавышаан, домак сөөлүнге интонацияны, домактар аразынга паузаны кылыр; башкының номчаан азы чугаалаан чүүлүн кичээнгейлиг дыңнаар болгаш утказын сактып алыр; номчаан чүүлүнге хамаарышкан айтырыгларны харыылаары болгаш башкының дузазы-биле ооң кол утказын илередири; ону кезектерге чарары; сөзүглелди иштинде номчааш, утказын билип алган шаа-биле чугаалап шыдаар; номчаан номнарының адын, авторун шын адап билер; доктаадып алган шүлүктөрүн аянның чугаалап билер; номчулганың темпизин дүргедедип шыдаары; чыл төнчүзүндө номчуурунун дүргени 1 минутада 25 – 35 хиресөс; сюжеттиг чуруктар-биле харылзаалыг чугаа тургузары.

Номчаан номунун авторун, адын шын сактып ап, 5 – 8 хире биче хемчээлдиг шүлүктөрүн шээжи-биле аянның чугаалап билер.

Бижик демдектерин (!?) барымдаалап домактарны шын номчууру, оларның аразына үн доктаашкынын кылып билир.

Сюжеттиг болгаш темалыг чуруктарны көрүптүргаш, 3 – 4 домактан тургустунган харылзаалыг аас-даа, бижимел-даа чугааны тургузуп билир. Долгандыр турар амыдырал болгаш бойдус-биле таныжылганың түннелинде өөреникчилер дараазында кол-кол билиглер болгаш чаңчылдарны чедипалыр: чурттап турар республиказының болгаш найысылалының адын билир; кудумчу кежериниң, транспортту оюп эртериниң, кудумчуга чадаг кижилерниң оруктарга чоруур чурумнарын, өрт болдурбазының чамдык дүрүмнерин сагып билир; чылдың янзы-бүрү үелеринде агаар-бойдустуң онзагай демдектерин эскерип билир; чурттап турар черинде чанар болгаш кыштаар элээн каш куштарның аттарын билир, оларны ылгап шыдаар.

Чараштыр бижилге

Улуг болгаш бичии үжүктерниң кезектериниң аттарын болгаш бижириниң дөмейлешкээн барымдаалап, дараазында чурум ёзугаар бөлүктерге чарар.

1 – 4 класстарга класстан дашкаар номчулга.

Класстан дашкаар номчулга – уругларны чечен чогаалга хандыкшыдарының бир аргазы, литературлуг номчулганың чарылбас кезээ. Класстан дашкаар номчулганың кол сорулгалары - өөреникчилерни уруглар чогаалы-биле таныштырбышаан, номга ынак болурунга кижизидер; уран чогаал дамчыштыр угаан-билииниң ниити деңгелин бедидер; эстетиктиг мөзү-бүдүжүн хевирлеп, ниити сайзыралын чедип алыры; сагыш-сеткил культуразын бүгү талалыг байыдары болур.

Номчулга өөреникчиниң назы-харын, амыдыралчы дуржулгазын шыңгыы барымдаалаар болганда, номчуурунга сүмелеп турар номнар шын шилиттинген турар ужурлуг. Уругларның номчулгазын шын, системалыг, ажыктыг кылдыр чорударына башкының медреселдиг шилилгези албан негеттинер. Кол черни улустуң аас чогаалы, тыва чечен чогаал, орус болгаш өске-даа национал улустуң чогаалдары, даштыкы классика ээлээн турарын чугула деп сүмелеп турар.

Тыва улустуң аас чогаалының эң-не дээрэ үлегерин эге класстарга өөредип тура, ук чогаалдарда улусчу чаңчыл-сагылгаларны уругларга билиндирип, база уруглар боттары ону эскерип билиринге чаңчыктырар аргаларны ажыглаар. Программада айыткан кол-кол темалар, чогаалдың хевирлери, авторлар, чогаалдардан аңгыда, класстан дашкаар номчулгага кайы авторларны, кандыг номнарны, чогаалдарны сүмелээри башкыдан улуг хамааржыр. Ооң-биле чергелештир башкы уругларның кандыг чогаалдарга сонургалдыын ук чогаалчының амгы үе-чадада, ниити литературада ээлеп турар туружун, ролун барымдаалап, көөрү база чугула.

Уругларны школа-биле болгаш школачы амыдырал-биле таныштырар болгаш өске-даа ажылдакчыларны танып, оларның ажылын үнелеп билиринге чаңчыктырары.

Бодун төлептиг алдынып билири. Бодунуң болгаш өскениң үезин үнелээри. Каржы болбас.

Улуг улустухүндүлөп, бичии кижилерни кээргеп, чаптап билири. Хире шаа-биле дузазын чедирип, ачы-буянныг, биче сеткилдиг болурун хевирлээр.

Школаның хөй-ниити ажылынга ак сеткилдиг киржири. Эш-өөрү-биле эп-найыралдыг, дузааргак болуру. Сагылга-чурумга хамаарышкан мораль-этиктиг билиглерни сагып билиринге чаңчыктырар.

Төрөөн чурту – Тывазынга, Россияга ынаа болгаш чоргааралы... Ооң бойдузунга, дириг амытаннарынга, үнүштеринге, арга-арыынга сагыш-човангыр хумагалыг хамаарылгазы болгаш сагыыр ужурлары.

Уругларга номну үнелеп, «Ном – билиглерниң үндезини» депугаадыгны билиндирер. Уругларның делегей көрүүшкүнун, номга сонуургалын бедидер. Номчулга – амыдыралдың бир кол негелдези кылдыр, номчуурунга чаңчыктырып, библиотека-биле харылзаазын быжыглаар.

Литературлуг номчулгага «Бодуң номчу» номнуң тургузуу (допчузу)

Башкыларның дилээ-биле өөренир үжүктөрнүң чуруктуг даңзызын чада бүрүзүнүң мурнунда киирген. «Өөрөнмээн үжүктөрнүн уннерин баш бурунгаар адап, ужуктернин хевирин танып алыры уругларнын дурген, шын номчуурунга дузалаар чуве-дир» деп, башкылар чугаалап турар.

Номда состун слог-уннуг анализин кылырынга, уругнун аас чугаазын сайзырадырынга база номчулгага сонуургалын оттуруп, боду номчуп ажылдаарынга ооренир хой янзы уткалыг созуглелдер бар. Бо номчулга номун ужук ооредилгезинден шала соннай эгелээр ужурунда, бирги чаданын ажык болгаш ажык эвес уннеринин ужуктерин болуктээн:

Бирги болук: а, о; л, м.

Ийиги болук: с, н.

Ушку болук: ы, у; ч, р.

Дортку болук: у, и.

Бешки болук: э (е).

Алдыгы болук: о; ш.

Бирги чадада ооренген ужуктеринин хире-шаа-биле тааржыр состерни чыып, домактар тургускан.

Ийиги чаданын (д-ден й-ге чедир) ужуктерин чангыстап кииргеш, ону быжыглаары-биле номчуур арыннарнын санын ковудеткен.

Ушку (ь, е, ё, ю, я), дортку (ь, ф, ц, щ) чадаларынын ужуктерин ийи болук кылдыр киирген.

Ужуглел соондагы уеде номчуур созуглелдерни тыва, орус чогаалчыларнын база улустун аас чогаалындан, тыва чоннун бурунгу ужурларындан узундулерни киирген.

Бижик ооредилгезинин ийиги чадазындан сонгаар состернин слогтары ковудээш, чаа номчуп ооренип чоруур кижинин номчуурунга бергедээшкиннерни таварыштырары чугаажок.

Ынчангаш дурген номчуп оорениринге чугле уннер каттыжышкынынга даяныры чугула. Чижээ, ном-чук-чу-лар.

Номчуп тура, номнун бодунга (чижекте коргускени ышкаш) хаалчак слогтун солгу унунун ужуун кады адавышаан номчуурун сумелеп турар. Чамдыктары уттундуруп бар чыдар торел болук болгаш чингине тыва аттар база утказын тайылбырлаан чамдык сосстернин данзызын номнун солгу арнындан номчуур силер.

Бо ном мурнунда ундурулгезинден чараш апарган-дыр: чуруктары шупту оннуг, улуг болгаш тода, ужуктеринин хемчээли бичи кижилернин номчуурунга таарымчалыг. Башкынын онаалга даалгаларын бижиир. Ону схема-биле коргузер.

Тематиктиг план

№	Тема	Шагы
1	А-дан Ш-ка чедир ужуктер	6
2	Д-дан й-га чедир ужуктер	6
3	Эжеш ажык эвес ужуктер	6
4	Созуглелдер болгаш тоолдар	15
	Нийти шагы:	33 шак

Календарь-тематиктиг план

№	Кичээлдин темазы	Шагы	Эрттирер хуну	
			План-биле	Эрттиргени
1	«Бодун номчу» деп ном-биле таныжылга	1	07.09	
2	Ажык уннер	1	14.09	
3	Ажык эвес уннер	1	21.09	
4	Ажык, ажык эвес уннер.	1	28.09	
5, 6	Слог.Слогта ажык уннун ужур-утказы. Слогтап номчулга	2	05.10, 12.10	
7, 8	Быткыр ажык эвес уннер.	2	19.10, 26.10	
9,10	Дулей ажык эвес уннер.	2	09.11, 16.11	
11,12	Быткыр ажык эвес уннер (з,ж.й) Тыва чемнер, байырлалдар.	2	23.11, 30.12	
13,14	Эжеш ажык эвес уннер	2	07.12, 14.12	
15,16	Тывызыктар. Кадыг демдектиг состер	2	21.12, 28.12	
17	Е,я,ё, ю ужуктуг состер.	1	11.01	
18	Чымчак демдектиг состер. Орус дылдан улугерлеп алган состер	1	18.01	
19	Комбу бижек. Шынадаайн. С.Сурун-оол. Ээрэмчик	1	25.01	
20	Тоол.Анай.Дилги биле ыттар	1	01.02	
21	В.Бианки. Мыйышкак Санька. Шай.	1	08.02	
22	Э.Кечил-оол. Огород. Кажаркуштар.	1	15.02	
23	Хуулгаазын состер. Чаагай состер.	1	29.03	
24	Т. Кызыл-оол. Орт. Ыттын эш дилеп чорааны.	1	07.03	
25	Н.Куулар. Шынчы оннук. Иви мыйызы канчаар тывылганыл?	1	14.03	
26	О. Сувакпит.Аяс. Хоптаксеткил.	1	21.03	
27	Б.Чюдюк.хемчиим бажы Бай-ла Тайгам. Бурунгу огбелернин амгы салгалга чагыглары	1	04.04	
28	М Кенин-Лопсан. Суг	1	11.04	
29	С. Сурун-оол. Ашактар чугаазы.	1	18.04	
30	Бодаган. В. Бианки. Эник	1	25.04	
31	Ю. Кюнзегеш. Дуруяалар. Теве-Даш.	1	02.05	
32	Ю. Кюнзегеш. Монделелер. Могейип каайн.	1	16.05	
33	Солунарын. Кым –дыр мен?	1	23.05	
Шупту:		33 ш		