

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора МБОУ СОШ №2 г. Шагонар
Улуг-Хемского района
Бавун-оол С.Д.
Приказ № 311 от «28» 2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием на базе
МБОУ СОШ №2 г. Шагонар
Улуг-Хемского района

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря (далее - ДОЛ) с дневным пребыванием «Дружба» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Дружба».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Дружба».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы ДОЛ «Дружба»:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Дружба»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Дружба», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Дружба».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Дружба»: дети **6-14 лет**:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений.

Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

I. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Дружба» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Дружба» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературные встречи, конкурсы исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями – защитниками Отечества. Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии

подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение городской библиотеки; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерный театр «Сказки нашего детства».

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

туристический слет; экскурсия на реку «Енисей»; субботник на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс поделок «ЭкоДОЛ»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером ФАП лагеря «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знаатоки дорожного движения».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Дружба» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина. Викторины «Сказки Пушкина». Литературный квест: там на, неведомых дорожках».

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога-психолога. Психологом в лагере является Монгуш Аяна Александровна, педагог-психолог, сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ.

Психолог проводит игровые занятия с элементами тренинга в течении смены:

«Скала», «Узелки», «Электрическая цепь», «Коллективный счет». Проводит входную групповую диагностику (анкетирование).

Рисунок «Что мне запомнилось в лагере» в конце смены.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Укрепление психического здоровья воспитанников.
- ✓ Адаптированность к условиям пришкольного лагеря.
- ✓ Стабилизация эмоционального состояния.

Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Одуванчик» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ДОЛ. Всего планируется открыть 4 отряда

Актив отрядов ДОЛ «Дружба»:

Совет командиров — собирается для обсуждения планов текущих и прошедших дней, подведения итогов, выявления недостатков и принятия мер по их устранению.

Совет хранителей чистоты отряда — следит за поддержанием чистоты в разных частях, включая подготовку отрядного места.

Совет физоргов — работает совместно с инструктором по физической культуре, отвечает за сохранение и укрепление здоровья.

Творческий совет дает возможность разработки сценария для мероприятий, чтобы ребята могли осуществлять собственные идеи и реализовать их, а также помогает развитию творческих проектов.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ СОШ №2 г. Шагонар.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика лагеря.

Дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Во 2 меню планируется охватить не более 3 детей с ОВЗ.

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Конкурс сочинений «Кем хочу стать», конкурс рисунков «Кем я буду в будущем» организацию профессиональных проб экскурсия в МЧС Улуг-Хемского кожууна, встречи педагог-ветераном школы Бирилей А.В., сюжетно-ролевые и деловые игры «Профессии».

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Дружба» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

Социальные партнеры в данном модуле ГКУ «Шагонарское лесничество», ПСЧ-17 Улуг-Хемский.

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

II. Организационный раздел

20. **Уклад**. ДОЛ с дневным пребыванием «Дружба» на базе МБОУ СОШ №2 г. Шагонар функционирует в 1 смена: 2 смена- 1-21 июля с патриотическим направлением «Мы –патриоты».

ДОЛ «Дружба» работает 12 лет, создан при школе. Всего охватывает 100 детей начальных классов. Из 100 детей из семей ТЖС-10, талантливых-30, детей с ОВЗ не более 3

Быт:

Организация пространства: Уютные, чистые и безопасные помещения для игр и занятий. Оформление с детскими рисунками, поделками, природными материалами. Минимальное самообслуживание: Дети помогают поддерживать порядок, убирают за собой после занятий и игр.

Питание: Организованный завтрак и обед, включающий свежие и полезные продукты. Учет особенностей питания (аллергии, диеты).

Гигиена: Соблюдение правил гигиены, регулярное мытье рук.

Режим дня: Активный ритм: максимально насыщенная программа, учитывающая короткое время пребывания.

Гибкость: Адаптация к погоде и мероприятиям.

Упор на активность: Игры, занятия, прогулки, экскурсии.

Режим дня:

8:30 - 8:45 Сбор детей, приветствие “Солнечный круг”

8:45 - 9:00 Зарядка-разминка “Радужное настроение”

9:00 - 9:30 Завтрак

9:30 - 10:30 Тематическое занятие/кружок (1 час)

10:30 – 12.00ч Мероприятия по план-сетке

11:30 - 12:30ч Свободное время

12:30 - 13:00 Подготовка к итоговому мероприятию дня/Репетиции

13:00 - 13:30 Обед

13:30 - 14:00 Итоговое мероприятие дня (концерт, игра, викторина)

14:00 - 14:30 Рефлексия дня, сбор, уход домой.

Режим работы с 08.30 до 14.30 часов (режим вывешивается отдельно).

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных классов.

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, умывальная комната, актовый и танцевальный залы и др. (свои варианты).

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает в себя пришкольного лагеря «Дружба»:

21.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием на базе МБОУ СОШ №2 г. Шагонар подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи.

21.6. **Анализ воспитательной работы** лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №2 г. Шагонар осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

По итогам программы оздоровительного лагеря «Дружба» за 2024 год у учащихся были выявлены интересы в сфере содружеств Орлят России.

По итогам 2024года участвовали в муниципальном конкурсе «Лучший лагерь с дневным пребыванием».

Педагоги, привлекаемые в деятельности лагеря прошли обучения, участвовали на семинаре «Провоспитание».

22. **Партнерское взаимодействие.** Для организованного проведения летнего отдыха организовано партнерские взаимоотношения с региональным координатором Движением Первых, центром Дома культуры г. Шагонар, Центр туризма, ДЮСШ Улуг-Хемского кожууна, центральная детская библиотека кожууна, Главное управления ГУ МЧС России по Республике Тыва.

23. Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы:

С родителями составлены договора, информирование родителей об особенностях воспитательной работы освещается на официальной странице МБОУ СОШ №2 г. Шагонар в социальных сетях, в мессенджерах. А также имеется уголок «Для родителей». Согласно по СанПину в лагерь вход посторонних запрещен, поэтому не запланированы дни открытых дверей. Мероприятия будут проводится в дистанционном формате.

24. **Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием «Дружба», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Старший воспитатель
3. Педагоги-воспитатели - 4
4. Медицинский работник
5. Инструктор по физкультуре
6. Повары – 2
7. Рабочие по обслуживанию – 4
8. Педагог-психолог
9. Охранник

Комплектование педагогическими кадрами осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Материально – техническое обеспечение программы.

Занятия по программе не требуют больших материальных затрат и может быть реализована в условиях общеобразовательной организации.

25. **Методическое обеспечение**

Начальник пришкольного лагеря Чулдум Мира Михайловна

Работники пищеблока Оолак Баяр Май-оолдовна, Бегзи Урана Алексеевна, Мадар-оол Урана Викторовна прошли обучение по организацию питания детей в ДОЛ.

Все работники послушали лекцию по гигиеническому обучению работников пищеблоков детских оздоровительных лагерей.

Имеется нормативно-правовая база ДОЛ «Дружба»:

1. Приказ об организации отдыха детей в период летних каникул 2024-2025 учебного года в оздоровительном пришкольном лагере дневного пребывания «Дружба» от 13.03.2025 №445-ОД
2. Приказ о назначении начальника оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дружба» в 2025 от 13.03.2025 №444-ОД
3. Постановление от Администрации кожууна об открытии лагерей.
4. Типовое положение о пришкольном лагере дневного пребывания детей;
5. Сведения о штатном количестве в пришкольных лагерях;
6. Инструкции по организации летнего отдыха и оздоровления для воспитателей и несовершеннолетних;

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**План воспитательной работы лагеря с дневным
пребыванием детей «Дружба» МБОУ СОШ №2 г. Шагонар**

Организационный период смены			
Название модуля программы	Форма работы	Содержание / ключевые компоненты	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
Культура России	Торжественная линейка открытия лагеря	Торжественное открытие смены. Знакомство с традициями и символикой лагеря, исполнение гимна, поднятие флага.	Общелагерный
Детское самоуправление	Хозяйственный сбор. Игры на знакомство и сплочение	Обсуждение правил поведения в лагере, формирование правил дежурства, выбор актива отрядов. Проведение игр и тренингов, направленных	Общелагерный, отрядный
Культура России	Конкурс «Визитка отряда»	Подготовка и представление творческих номеров, отражающих название и девиз отряда	Общелагерный, отрядный
Основной период смены			
Культура России	Тематический день «Великие ученые» Тематический день «День России»	Проведение мероприятий, посвященных русскому языку и литературе: викторина «Знатоки русских сказок» конкурс чтецов, беседы	Общелагерный, отрядный
Спортивно-оздоровительная работа	Тренировочная пожарная эвакуация День здоровья и Спорта	Проведение тренировочной эвакуации из здания лагеря с целью отработки действий в случае возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации.	Общелагерный

Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	“День здоровья и спорта” Общественно полезная деятельность	Организация спортивных соревнований, эстафет, подвижных игр, пропаганда здорового образа жизни. Проведение занятий по интересам, направленных на развитие творческих способностей и познавательного интереса детей. Трудовой десант по уборке территории лагеря	Общелагерный, отрядный
Итоговый период смены			
Детское самоуправление	Сборы органов детского самоуправления	Обсуждение текущих вопросов жизни лагеря, подготовка к предстоящим мероприятиям, разработка предложений по улучшению	Общелагерный
Инклюзивное пространство	Тематический день «День безопасности»	Проведение мероприятий, направленных на профилактику травматизма и несчастных случаев: беседы о правилах дорожного	Общелагерный, отрядный
Психолого-педагогическое	Консультации Тренинги	Создание комфортной атмосферы, проведение тренингов, индивидуальная	Групповой, индивидуальный

1. План-сетка мероприятий

№ п/п	Дата	Темы	Мероприятия
1 день.	01.07.25г	Открытие смены	1. Торжественная линейка. Поднятие флага 2. Инструктаж по технике безопасности.
2 день.	02.07.25г	Открытие смены	1. Открытие смены. 2. Квест «Мы-одна семья»
3 день.	03.07.25г	Дела отрядные	1. Занятие «Один на миллион» 2. Подготовка визитки отряда 3. Игры на командообразование
4 день.	04.06.25г	К смене готовы!	1. Подготовка визитки отряда 2. Концерт «К смене готовы!» 3. Инструктаж по безопасности вне лагеря
5 день.	05.07.25г	Год Защитника Отечества	1. Профессия – Родину защищать 2. Акция «Письмо солдату» 3. Военно-спортивная эстафета
6 день.	06.07.25г	80 – ление Победы Хранители истории	1. Квест – викторина «80-лет Победы» 2. КТД «Диорама Победы»
7 день.	07.07.25г	Семья	1. День семьи, любви и верности
8 день.	08.07.25г	«Орлята России»	1. Оформление отрядного дневника «Орлятские летописи». 2. Разучивание гимна «Орлят России» 3. Настольные игры.
9 день.	09.07.25г	Великие ученые	1. Турнир по математике 2. Конкурс рисунков "Мой космос".
10 день.	10.07.25г	Карта профессий	1. Что значит быть мастером? Выбор профессии 2. Профессиональный тест 3. Игра «Мое дело»
11 день.	11.07.25г	Мы едем в г. Кызыл	1. Посещение Национального музея Республики Тыва 2. Посещение Национального музыкально-драматического театра Республики Тыва имени Виктора Кок-оола
12 день.	12.07.25г	Мы в кадре	1. Мои соцсети 2. Съёмка видео к конкурсу 3. Конкурсная программа «Лучший видеоролик»
13 день	13.07.25г	Я в ответе	1. Доброе дело – это просто! 2. КТД «Доброе дело смены» 3. Презентация доброго дела перед отрядами
14 день.	14.07.25г	Коллективное дело	1. Реализация КТД смены 2. Тренинг «Добрые дела. С чего начать?» 3. Творческие мастерские

15 день	15.07.25г.	Стать экологом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экология и я 2. Уборка территории лагеря 3. Фотоквест
16 день	16.07.25г	Наш дом - Земля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вторичная переработка 2. Подготовка костюмов из бросового материала 3. Дефиле. Проведение итогов фотоквеста
17 день.	17.07.25г	День спорта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Движение – это жизнь! Спорт и туризм 2. Составление схемы ЗОЖ 3. Спортивный праздник
18 день	18.07.25г	Мой родной край	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы едем на природу.
19 день.	19.07.25	День движения первых	<ol style="list-style-type: none"> 3. Классная встреча с успешными активистами Движения Первых, открытый диалог "путь к успеху" (мотивационная встреча "равный - равному") 1. Обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи.
20 день.	20.07.25г	Планы на лето	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планируем летний отдых 2. Игры на прощание 3. Мы вместе
21 день	21.07.25г	Завершение смены	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на прощание + итоговое дело смены 2. Закрытие смены

